

Margriet MaandNieuws

November 2011

van de (adjunct) directeur



In de locatie op de Noorderhavenkade bleken we opeens in het bezit te zijn van 'De Muur.' Door ons De Muur genoemd, door anderen zelfs: 'de Berlijnse Muur'. Een stevige witte muur, strak en onpersoonlijk, die de afscheiding vormt tussen de lokalen die eigenlijk bij ons gebouw horen maar nu van de Dominicus zijn.

Een doorn in ons oog natuurlijk, prominent aanwezig, ons steeds herinnerend aan wat had kunnen zijn. Wat gingen we doen: ons het hele schooljaar eraan ergeren? Zo zijn we niet! In eerste instantie hebben de kleuterleerkrachten er gedeeltelijk een werkplek

van gemaakt: de legoborden hangen er goed, maar daarna is het een kunstwerk geworden. Saskia van Rheeden heeft er teksten op aan gebracht, uitspraken die kinderen hebben gedaan tijdens filosofielessen, vorig jaar bij KIK. Het is zo mooi geworden dat het nu een geheel andere muur is! (kom eens kijken!) Het is nu een filosofiemuur die veel beter bij ons past!

Waarom? Dit schooljaar gaan we ervoor zorgen dat filosoferen met kinderen een wezenlijk onderdeel van ons aanbod wordt. Door zonder waardeoordelen naar elkaar te luisteren, ontdek je elkaars gedachtewereld en wordt je creatieve denkproces bevordert. Je respectvol leren uiten in een omgeving waar je gehoord wordt en een eigen mening mag hebben maakt dat je jezelf kunt zijn en de ander leert begrijpen. Een vaardigheid die we de kinderen graag mee willen geven. Natuurlijk lukt dat niet van de ene op de andere dag! Wij worden geschoold en gaan oe-

fenen: het zijn geen leergesprekken! Tijdens het keuzewerk dat a.s. vrijdag start gaan we met een aantal onderwerpen aan de slag, daarna gaan wij met elkaar in gesprek over de ervaringen en maken de volgende stap: wordt vervolgd dus! Op de ouderavond was er een workshop over dit onderwerp en is een filmpje gedraaid wat heel goed laat zien waar we naar toe willen. Kijk op Youtube: de aflevering van Noorderlicht 'de rede van het kind'.

Aan het eind van de film wordt gezegd dat door filosoferen niet alleen kinderen veranderen (krijgen meer zelfvertrouwen, gaan beter presteren), maar ook de leerkrachten en de school.

Wie weet, zegt de (Duitse) juf aan het eind, verandert de wereld dan ook.....

Muren zullen omgaan: wat ons betreft zowel figuurlijk als letterlijk!

KEUZEWERK

Vraagje?

Kan je gedachten dromen?

Kan je in een droom nadenken?

Kan je overdag dromen?

Kan jouw hoofd zonder gedachten zitten?

Kunnen alleen filosofen goede vragen stellen?

Wat is een filosoof?

Kunnen kinderen geen filosofische vragen stellen?

Stellen kinderen dommere vragen dan volwassenen?

Kunnen kinderen moeilijke vragen stellen?

Wat maakt een vraag makkelijk of moeilijk?

Waarom geven mensen soms van die moeilijke antwoorden?

Wat gaan we vanaf 4 november met keuzewerk doen?

Gaan we dan op de vrijdagmiddagen alleen filosoferen?

Waarover gaan we dan vier keer filosoferen?

Tja, dat blijft nog even een vraagje.

Wat we wel weten is dat we vrijdagmiddag 25 november de resultaten van ons gefilosofeer aan iedereen willen laten zien. Alle ouders zijn dan welkom in de klassen tussen 15:00u. en 15:30u. Misschien heeft u dan ook een vraagje.

Meester Michiel

Zoals ieder jaar, beginnen de kinderhartjes bij het begin van de herfstwee sneller te kloppen. Komt Sinterklaas wel of niet en wanneer en waar komt Sint aan.

Wij weten zeker dat hij ook dit jaar weer zal komen.

Ook weten wij zeker dat Sint, De Margriet, op beide lokaties zal bezoeken.

Dat zal zijn op maandag 5 december.

Het feest is gedurende de hele dag en er zijn geen veranderde schooltijden.

Natuurlijk zijn om deze viering heen allerlei andere activiteiten:

zoals het versieren, het schoenzetten, surprises enz.

Wilt u daarom in de komende tijd uw schoolpost en/of email in de gaten houden.

**Vast Sintgroeten,
De Sintwerkgroep.**

Nieuw onderdeel rapport groepen 6-7-8

De shuttleruntest (piepjestest) is een wetenschappelijk onderbouwde test die inmiddels door miljoenen mensen over de hele wereld is gelopen. Op eenvoudige wijze wordt het uithoudingsvermogen (UHV) getest door tussen 2 lijnen heen en weer te lopen die op 18 meter afstand van elkaar gelegen zijn.

Korte uitleg:

- Er wordt heen en weer gelopen tussen 2 lijnen op 18 meter afstand
- Piepjes op de cd bepalen wanneer je bij de lijn moet keren
- De snelheid wordt elke minuut verhoogd. Dit heet een 'trap'
- Deze 'trappen' krijg je te horen op de cd, zo kan je je niveau bepalen
- Kan je het niet meer volhouden, onthoud je de laatst genoemde 'trap' op de cd en vergelijk je dit met het gemiddelde

Normering Dalton De Margriet, groepen 6-7-8

Jongens

Leeftijd kind -6 of lager = onvoldoende

Leeftijd kind -5 = matig

Leeftijd kind -4 = voldoende

Leeftijd kind -3 = ruim voldoende

Leeftijd kind -2 of hoger = goed

Meisjes

Leeftijd kind -7 of lager = onvoldoende

Leeftijd kind -6 = matig

Leeftijd kind -5 = voldoende

Leeftijd kind -4 = ruim voldoende

Leeftijd kind -3 of hoger = goed

Voorbeeld

Als een jongen van 12 jaar een score van 8 haalt, dan wordt zijn conditie / uithoudingsvermogen beoordeeld met een voldoende.

Haalt een jongen van 12 een score van 10 of hoger, is zijn conditie / uithoudingsvermogen goed.

Twee keer per jaar wordt de test afgenomen.

Ook wordt er een top 5 van de beste leerlingen gemaakt en op de website geplaatst:

www.demargriet.net/gym

Wedstrijdschema zaalvoetbaltoernooi groepen 7/8

Ook dit schooljaar doen wij weer mee met het zaalvoetbaltoernooi voor de groepen 7/8. Vorig schooljaar zijn de meisjes 1e van Rotterdam Noord geworden en de jongens 2e van heel Rotterdam! Hieronder is het wedstrijdschema voor dit schooljaar te lezen. Alle wedstrijden worden gehouden in de Sporthal Noorderhavenkade 8. Supporters zijn welkom!



9-nov 'Jongens 7/8 Poule A'

14:00 - 14:20 Dalton de Margriet - Prinses Juliana -

14:25 - 14:45 De Provenier - Het Spoor -

14:50 - 15:10 Dalton de Margriet - Het Spoor -

15:15 - 15:35 Prinses Juliana - De Provenier -

15:40 - 16:00 De Provenier - Dalton de Margriet -

16:05 - 16:25 Het Spoor - Prinses Juliana -

30-nov 'Meisjes 7/8 Poule B'

14:00 - 14:20 Dalton de Margriet - Juliana van Stolberg -

14:25 - 14:45 Dalton de Margriet - De Provenier -

14:50 - 15:10 Juliana van Stolberg - De Provenier -

15:15 - 15:35 Juliana van Stolberg - Dalton de Margriet -

15:40 - 16:00 De Provenier - Dalton de Margriet -

16:05 - 16:25 De Provenier - Juliana van Stolberg -

7-dec Halve Finale - meisjes/jongens

14:00 - 14:20 nr 1 poule A - nr 2 poule B -

14:25 - 14:45 nr 1 poule A - nr 2 poule B -

14:50 - 15:10 nr 1 poule B - nr 2 poule A -

15:15 - 15:35 nr 1 poule B - nr 2 poule A -

15-dec FINALE!

14:00 - 14:20 verliezer meisjes - verliezer meisjes -

14:25 - 14:45 verliezer jongens - verliezer jongens -

14:50 - 15:10 winnaar meisjes - winnaar meisjes -

15:15 - 15:35 winnaar jongens - winnaar jongens -

We zitten sinds kort op de NHK

Het bevalt ons goed. We hebben een heel groot schoolplein en zelfs een eigen plein voor de kleuters (en groep 3). Dat is fijn omdat je dan niet de hele tijd kleutertjes om je heen hebt. Maar wij mogen ook gewoon op dat plein komen. Elke klas heeft een nieuw smartboard. Nu heeft iedere klas wel 2 of meer computers. De gang is nu veel ruimer want in het vorige gebouw [De Bergsingel] was het best wel krapjes 's ochtends in de gang. De kleuters hebben ook een eigen ingang, dat is fijn want dan is het nog ruimer. Ook is het fijn dat er veel ramen zijn en het dus licht is in de klaslokalen. Kortom het is dus heel fijn op de NHK.

groetjes Sacha en Indy (gr7b meester Rob van de NHK)

Schaken op school

Iedere vrijdag krijgen wij, de kinderen van groep 7BNHK] schaakles op school van meester Dragan (vader Dagmar). Veel kinderen konden nog niet schaken en kunnen het nu veel beter. De kinderen moeten voordat ze schaakles krijgen hun tafels in een speciale positie zetten. Elk tweetal heeft één schaakbord. Naast de les krijgen wij ook nog schaakhuiswerk. Dat moeten we elke vrijdag inleveren. Schaakles hebben we het hele jaar.

geschreven door: Miki en Anna (groep 7B meester Rob NHK)

De Margriet bereidt zich voor op de visitatie

De Margriet wordt, net als alle basisscholen in Nederland, om de vier jaar gecontroleerd door de onderwijsinspectie. Daarnaast controleert de Nederlandse Dalton Vereniging elke vijf jaar of het predicaat 'Daltonschool' wordt waargemaakt.

De Onderwijsinspectie kwam voor het laatst in 2009 op De Margriet. Het rapport van de Inspectie is openbaar en op Internet te vinden. Voor wie dat wat veel van het goede vindt, de Inspectie was tevreden getuige de conclusie: 'De Margriet heeft het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Er vindt in principe voor de periode van één jaar geen verder toezicht plaats. De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.'

De Margriet is sinds 1937 een Daltonschool. Net als alle erkende Daltonscholen is De Margriet lid van de Nederlandse Dalton Vereniging. Erkenning door de NDV is een kwaliteitskeurmerk voor goed Dalton onderwijs. De licentie van het NDV wordt voor vijf jaar afgegeven na een visitatie.

Visitatie 2005

In 2005, visitaties worden per schooljaar gerekend, kreeg De Margriet een nieuwe licentie. Alles in orde dus? In grote lijnen wel, getuige ook de Dalton licentie die in de directiekamer aan de muur hangt. De visitatiecommissie deed vier aanbevelingen die zijn opgenomen in het Dalton Ontwikkeling Plan, meestal afgekort tot DOP. In de visitatie van 2011 komen de vier aanbevelingen weer aan bod. Wie wil meedenken over de visitatie kan ze als leidraad gebruiken:

1. Het Dalton fundament inzake vrijheid/verantwoordelijkheid is goed gelegd. Neem nu de volgende stap van diverse vormen van sturing; van leerkracht gestuurd naar gedeelde sturing en leerling gestuurd. Heb vertrouwen in jezelf als Dalton leerkracht en in de kinderen.
2. De leerlingen worden voldoende betrokken bij de beoordeling van het eigen werk. Hier is meer uit te halen, met name bij het nakijken van het eigen werk en het uitvoeren van een taak. De taak hoeft niet extra gecontroleerd te worden door de leerkracht. Schenk het vertrouwen aan de kinderen en geef je aandacht daar waar het nog nodig is.
3. Het principe van de uitgestelde aandacht kan verder worden uitgediept. Pak hiervoor de collegiale consultatie op. Leren van elkaar gebeurt al structureel in de vorm van presentaties in verschillende werkgroepen maar leer ook van elkaar op de werkvloer.

4. Samenwerken gebeurt in alle groepen. Het maatjeswerk zit er goed in. De volgende stap, samenwerkend leren is in de bovenbouw al aanwezig, trek de ontwikkeling door naar de onderbouw.

Met die aanbevelingen gingen De Margriet leerkrachten aan het werk. Om van elkaar te leren is er een systeem bedacht waarbij docenten bij elkaar op bezoek gaan. Om vervolgens over elkaars manier van lesgeven te praten. Een maatjes systeem, net zoals dat voor de leerlingen bestaat.

Een andere vernieuwing was de nadruk op het nakijken van elkaars werk. In het klassieke onderwijs is nakijken een taak voor de docent. Dalton onderwijs kijkt daar anders tegen aan. 'Je moet de kinderen het vertrouwen geven, en als je dat doet merk je dat het kan', vertelt meester Huib. 'Ik merkte dat de vraag 'of de kinderen dat wel kunnen', veel minder belangrijk is dan de vraag of je dat als docent los kan laten'.

Minder nakijken betekent niet dat de leerkracht minder te doen heeft maar dat er tijd over blijft voor andere dingen. Meester Huib: 'Je kent je klas natuurlijk en je kent de sterke en zwakke kanten van alle kinderen. Dus je weet ook wanneer je iemand extra aandacht moet geven. Daar is tijd voor nodig. En ondertussen blijf je natuurlijk wel controleren hoe de kinderen hun werk nakijken'.

Vorbereiding visitatie

De visitatie – het woord zegt het al – bestaat uit de visite van een team specialisten met hands-on ervaring in het Dalton onderwijs, meestal school directeuren en senior leraren. Om de visitatie mogen doen hebben ze een training gevolgd bij de Nederlandse Dalton Vereniging.

Als voorbereiding vullen alle leerkrachten een indicatorenlijst in. Een andere vragenlijst wordt uitgezet onder de ouders van de school. De voorschriften zijn streng maar helder. Per groep vullen minstens twee ouders de lijst in net als de leden van de medezeggenschapraad. De bedoeling is dat minstens tien procent van de ouders de lijst invult.

In een aantal paragrafen komen alle Dalton onderwerpen aan bod. Hoe vult de school onderwerpen als vrijheid/verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking in? Wat merken ouders van de Dalton ontwikkeling in de school? Wat vinden ouders eigenlijk van het Dalton onderwijs? En tenslotte: wat zijn volgens de ouders de sterke en de zwakke kanten van de school?



Workshops uitzoeken tijdens ouderavond 11 oktober



Dalton in actie: Ouders praten met leerkrachten en externe deskundigen

De Dalton visitatie is misschien geen swingend onderwerp, maar wel erg belangrijk. Tijdens de ouderavond op 11 oktober gaven meester Huib en juf Kaya – de twee Dalton coördinatoren – een workshop over het onderwerp. Tijdens de avond zijn al 29 lijsten ingevuld. Wie dat gemist heeft en toch graag meer informatie wil kan bij meester Huib terecht.

Alle indicatorenlijsten worden tot één overzicht verwerkt. Het overzicht, de schoolgids, het Dalton plan en een aantal andere documenten geven de visitatie commissie een eerste indruk van de school. Op de dag van het bezoek – in het voorjaar van 2012 – wordt er een vast programma afgewerkt. Dat bestaat uit gesprekken met leerkrachten, ouders en het schoolbestuur. Bovendien wordt de schoolleiding gevraagd te laten zien waar De Margriet trots op is.

De visitatiedag wordt afgesloten met een gesprek tussen de visiteurs en alle betrokkenen van de school. Daarbij wordt het voorlopig advies naar aanleiding van het bezoek besproken. Ook de aanbevelingen van de visiteurs worden besproken. Beslissen over de licentie van de school doet de commissie niet. Dat doet het bestuur van de Dalton Vereniging, als de school gereageerd heeft op het officiële visitatie rapport. De uitslag van de visitatie is voor het eind van het schooljaar bekend en aanleiding voor een volgend stuk in het Maannieuws.

Link naar laatste inspectie rapport

De Margriet: <http://goo.gl/BaKdM>

Link naar indicatorenlijst voor ouders:

<http://goo.gl/wxnNw>

AGENDA NOVEMBER

ma 31	
di 1	dansen gestart voor alle groepen 7 en 8 plus 6 NHK
wo 2	Nationaal Schoolontbijt
do 3	
vrij 4	– Keuzewerk Thema: 'Filosofie' en vervolgens iedere vrijdag in november – Extra concert SKVR voor de groepen 5, 6 en 7 Nolensstraat – dansen groepen 1, 2cbad
za 5-zo 6	
ma 7	
di 8	– schooltandarts – groep 5 NHK kinderboerderij
wo 9	– schooltandarts – groep 3a en 3aNHK bibliotheek
do 10	– schooltandarts – dag van het Respect Kinderdam gesloten
vrij 11	informatie-ochtend
za 12-zo 13	
ma 14	– Voortgangsgesprekken – groep 7B NHK theatervoorstelling 'Kamp Noord'
di 15	– Voortgangsgesprekken – groepen 8 theatervoorstelling 'Kamp Noord' – groep 1/2a, 1/2d bibliotheek
wo 16	
do 17	– groep 7A theatervoorstelling 'Kamp Noord' – groep 1/2e, 1/2b bibliotheek
vrij 18	
za 19-zo 20	
ma 21	
di 22	
wo 23	groep 1/2c, 1/2 a bibliotheek
do 24	groep 6 a+c kunstverzamelen
vrij 25	info-ochtend
za 26-zo 27	
ma 28	groep 5a kinderboerderij
di 29	groep 6a naar de Kunsthalk
wo 30	
do 1	groep 5b kinderboerderij

Inzendingen voor het decembernummer graag **vóór 25 november** mailen naar: maandnieuws@demargriet.nl
Redactie Ankie, Anne, Frank, Kim, Maarten, Rob en Saskia.

In de lijst met sporten in de vorige Maandnieuws miste ik een paar leuke sporten:

Wielrennen

Vanaf 8 jaar kunnen kinderen zich inschrijven bij RWC Ahoy, zij hebben een eigen (veilig) parcours bij Vliegveld Zestienhoven.

Of kinderen al jonger kunnen meedoen aan activiteiten weet ik niet precies.

www.rwcahoy.nl/

[jeugdcatégorieen:](http://jeugdcatégorieen.nl/)

www.rwcahoy.nl/wp/wp-content/uploads/2010/10/RWC-AHOY-

Jeugdboekje-2011.pdf

Schaatsen kan bij De Uithof in Den Haag:

www.deuithof.nl/

schaatsbaan/schaats-lessen/kidscursus/

En Taekwondo (v.a. 5 jaar):

www.lautenschlager.nl

Groeten, Jelle Zijlstra
vader van Yuri (1/2E)



vrijdag 18, zaterdag 19 en zondag 20 november 2011

Ivan en de honden (7+) in het oude Luxor Theater

Graag nodig ik jullie uit voor de nieuwe familievoorstelling van het Jeugdtheaterhuis Zuid Holland voor iedereen vanaf 7 jaar: **Ivan en de honden**. Na grote en kleine vertellingen, van vroeger en nu, van ver en dichtbij, brengt het Jeugdtheaterhuis dit seizoen voor het eerst een verhaal dat waargebeurd is: het verhaal van het Russische jongetje Ivan Mishukov. Op vierjarige leeftijd besluit Ivan zijn toekomst in eigen hand te nemen. Samen met een roedel verwilderde honden leeft hij twee jaar op straat in het door recessie geteisterde Moskou.

De ontroerende familievoorstelling wordt gespeeld door ruim veertig jongeren van het Jeugdtheaterhuis en de Rotterdamse actrice Loes Vos en is tot eind maart 2012 te zien in het hele land. In elke voorstelling spelen leerlingen van verschillende basisscholen mee! Kijk voor een [YouTube](#) filmpje en meer informatie over *Ivan en de honden* op www.jeugdtheaterhuis.nl Kaarten voor de voorstellingen in het oude Luxor Theater in Rotterdam zijn te reserveren via www.luxortheater.nl of telefonisch via 010-4843333.

Vriendelijke groet,

Liesbeth le Cessie, (medewerker van het Jeugdtheaterhuis en moeder van Tian Belgers groep 3A)

