

# Margriet MaandNieuws

Mei 2011



## Van de directeur

Het komt wel vaker voor dat het wat langer duurt om mijn stukje op papier te zetten en ook dit keer was dat zo. Niet omdat ik geen onderwerpen had, maar omdat er eigenlijk maar één ding was waarover ik u wilde informeren: de tweede locatie! Dat bleek makkelijker gedacht dan gedaan, want de stand van zaken veranderde per week: Vlak voor de meivakantie leek alles rond. Toen bleek echter dat we in de nabije toekomst weer ergens zouden moeten gaan 'inwonen'. We zijn daarom, in samenspraak met de medezeggenschapsraad (mr), bij ons bestuur aan bellen gaan trekken. Het is fijn om u te kunnen vertellen dat we veel steun hebben aan de mr én dat het bestuur hard voor ons aan het werk is. Toch kan ik u dus op dit moment niets anders vertellen dan dat ik het ook niet weet... We maken nu twee scenario's: één voor als we wel naar de Noorderhavenkade gaan én één voor als we niet gaan! In de loop van de maand informeren we u over de klassenindeling voor volgend schooljaar en zo spoedig mogelijk over wie dan waar zit! Met andere woorden: wordt vervolgd...



## Sportdag 24 juni 2011

Zet deze datum in uw agenda! Alle leerlingen van de Margriet hebben dan sportdag. Het thema van dit jaar is 'Fairplay'. We willen er weer een gezellige en sportieve dag van maken, voor én door leerlingen, leerkrachten en hulpouders.

### LET OP!

Groep 3 t/m 8 hebben sportdag op het sportpark van Neniĳto.

Groep 1 en 2 sporten op de pleinen van de Nolensstraat.

Alle leerlingen moeten op locatie gebracht worden ( dus óók naar Neniĳto) Meer informatie volgt in de laatste weken voor sportdag.

### Hulpouders hard nodig!

Kunt u tijd vrijmaken om op vrijdag 24 juni als hulpouder de sportdag tot een succes te maken? Geef dit dan door aan de leerkracht of de contactouder van de klas waar uw kind in zit.

### Namens de werkgroep sportdag,

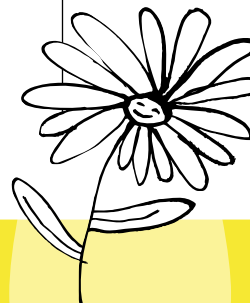
meester Marc, juf Elsa, meester Peter, meester Patrick, meester Yuri, OC-leden Marc van Ettinger, Laurien Jonkman en Marc Lomanto

Redactie Ankie, Anne, Frank, Kim, Maarten, Rob en Saskia.  
Inzendingen voor het juni-nummer graag **vóór 30 mei** mailen naar: maandnieuws@demargriet.nl

## Piraten, ijsjes en zon voor de kleuters



Dagen achter elkaar lopen de temperaturen zomers op, verdorren de plantjes in de tuin en genieten we van het heerlijke weer. En precies op die ene dinsdagochtend 10 mei stort het water met bakken uit de hemel. Heel even leek het jaarlijkse schoolreisje van de kleuters in het water te vallen, maar gelukkig brak de zon snel door en moest er zelfs driftig worden gesmeerd met zonnecrème. De kleuters zijn ook dit jaar weer naar speeltuin de Kievit in Berkel en Rodenrijs geweest en hebben het daar prima naar hun zin gehad. De trampoline en de piratenboten waren favoriet onder de kleintjes. (lees verder op de volgende pagina >)



## Wat gebeurde er afgelopen maart in groep 7 van meester Rob?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
<b>7</b> De eerste dag na de voorjaarsvakantie. We zijn begonnen met het vertellen van wat we hebben gedaan in de vakantie. We hebben verder gewerkt en we hadden 2 spreekbeurten en ze waren heel leerzaam.	<b>8</b> Evaluatie vrienden-training wat opvallend daarbij was dat iedereen vond dat de sfeer gezelliger was en dat iedereen opener was. 's Middags hadden we gym en Engels. Na engels gingen we oefenen voor toneel.	<b>9</b> We begonnen met begrijpend lezen. Heel veel kinderen vonden het leuk omdat het over de liefde ging, het was een leuke les. daarna hadden we gym en omdat wij zo goed hadden gewerkt mochten wij het laatste uurtje dat we over hadden vrij spelen.	<b>10</b> We hadden KIK dus we moesten naar Kinderdam. We gingen daar kort filosoferen en daarna gingen wij naar studio hergebruik. Ze maakten van oude dingen weer wat nieuws. Bijna iedereen vond dat heel bijzonder. Toen we terug waren hadden we pauze en Engels.	<b>11</b> Gingen we werken, daarna hadden we pauze daarna gingen we weer werken en we moesten onze kastjes opruimen.
<b>14</b> We gingen werken en daarna kregen we huiswerk. Toen hadden we pauze en sommigen gingen tijdens de pauze oefenen voor goede doelen dag. Na de pauze hadden we KIK we gingen foto's uitzoeken die we zelf hadden gemaakt en we maakten er ook een bijschrift bij. Sommige foto's waren heel druk of heel leeg maar ze waren wel mooi.	<b>15</b> We begonnen met de afsluiting van de vriedenttraining door middel van een heerlijk ontbijt daarna speelden we een spel en we gingen met een big smile op de foto.	<b>16</b> We hadden met de hele school goede doelen dag, het ging heel goed en we hebben veel geld opgehaald en het was heel leuk en gezellig. Wij hadden het thema Circus en het pakte heel goed uit met een circus groepje, mime spelers een drummer, schminkers en ballonnen maken, nogmaals het was reuze gezellig!!!	<b>17</b> We hebben de hele dag lekker doorgewerkt en we hadden Engels.	<b>18</b> 's Ochtends zijn we begonnen met werken en daarna hadden wij zangles en dat ging heel goed, hier en daar een paar valse stemmen maar die hoorden we amper. Daarna hadden we wat gewerkt. Na de pauze hadden we de spreekbeurt van Sean hij heeft een 9 gehaald en daarna zijn we met de hele klas gaan eten en we sluiten af met een klein toneelstukje.
<b>21</b> Eerst zijn we begonnen aan spelling, daarna kwam er een vrouw langs kijken bij geschiedenis om te kijken hoe wij werken en daarna hadden we pauze en toen gingen we naar KIK. Hte was ook heel leuk en we kregen veel informatie.	<b>22</b> We begonnen met woorden schrijven en daarna gingen we werken. Toen hadden we pauze en Engels. De keer was het een korte les toen hebben we 2 lessen topo gedaan en toen hielden we een kwartier over voor onszelf.	<b>23</b> We begonnen met begrijpend lezen, daarna gingen we werken toen hadden we pauze & gym en daarna hadden we een halfuur voor onszelf.	<b>24</b> We hebben heel de dag goed gewerkt en de pauzes waren ook heel gezellig.	<b>25</b> We begonnen met werken en zangles, daarna hadden we nog even gewerkt en toen hadden we pauze en geschiedenis.
<b>28</b> We begonnen met spelling en daarna tabellen en grafieken, pauze en een spreekbeurt en daarna KIK en toen gingen we in de laatste 20 minuten nog werken.	<b>29</b> We begonnen met de krant lezen, daarna werkwoorden en spelling en een beetje gewerkt, daarna gym toen hadden we Engels en er kwam ook nog een vrouw bij ons in de klas kijken we deden ook nog 100%'	<b>30</b> We begonnen met de krant lezen, daarna aardrijkskunde, gym en het laatste halfuurtje hebben we besteed aan werken.	<b>31</b> Vandaag kwam juf Joëlle, we hebben voor het eerst een takenbrief gekregen die we zelf moesten invullen en dat ging ook heel goed we hebben heel de dag keihard gewerkt en lekker in de pauze lol gemaakt.	<b>1 april</b> We begonnen met de krant lezen en we hebben besproken wat er allemaal op de wereld gebeurd. Daarna hadden we een spreekbeurt, toen zijn we gaan werken en we mochten het laatste kwartiertje naar buiten.

Deze agenda is door de kinderen van groep 7 gemaakt. Bedankt allemaal, met name Ilham! Volgende Maandnieuws weer een andere groep.

### > Vervolg Piraten, ijsjes en zon voor de kleuters'

Later op de dag nam een echte piratenvrouw de kinderen mee in een spannend verhaal over woeste zeeën en verloren sleutels. De kinderen ploegden door de zandbakken, op zoek naar de schat. Spelen in de zon maakt moe en dorstig; de dag werd dan ook traditiegetrouw afgesloten met een lekker ijsje. Rond half drie vertrokken de bussen met vermoeide maar vrolijke kleuters weer richting de Bergsingel en Nolensstraat. Een geslaagde dag, mede dankzij de organisatie en de hulpouders!

### Vakantie quotes uit klas 1/2A

Mila: 'Ik heb driedubbel feest gevierd. Eentje van zilver, eentje van mama en een feestje in de tuin. En ik ben naar Spanje geweest. We zaten in een vissershuisje maar daar kon je helemaal niet vissen.'

Judith: 'Met mama, tante, oom, neef en nicht ben ik naar Ameland geweest. Het allerleukste was heel hard fietsen door de wind en trampoline springen'

Zoë: 'Met Koninginnedag heb ik een heel grote salto gemaakt op de trampoline!'

Rik: 'In de vakantie heb ik mijn brandweerfeestje gevierd met kinderen uit de klas en hebben we een echte brand geblust!'





## Groep 7 en 8 in de Doelen

groep 7 en 8 gingen vrijdag 15 april naar de Doelen. onze klas vond het erg leuk en we hadden veel plezier. het plezier begon al toen we in de zaal waren en bijna vooraan zaten. de show begon en de zaal was stil. de presentator verscheen al snel en begon oefeningen te doen met de zaal. bijna iedereen deed mee. na de oefeningen begon de presentator te zingen. daarna vroeg hij aan de zaal: "wie kan er goed zingen?" Dennis uit groep 8 werd uit het publiek gekozen en wat andere kinderen. ze kregen de opdracht om een liedje te zingen. Dennis deed hoofd, schouders, knie en teen. na het zingen begon het orkest nog liedjes te spelen. de presentator verkleedde zich ondertussen als Michael Jackson. hij vroeg aan de dirigent of hij misschien liedjes van Michael Jackson kon spelen. de dirigent kon dat en het orkest begon te spelen. de presentator begon te dansen en vroeg na het dansen: "wie kan er goed dansen?" heel veel kinderen staken hun vinger op maar uiteindelijk werden Souleymane uit onze klas en een jongen uit groep 8 [Mustafa] uitgekozen en nog andere kinderen. deze keer kregen de kinderen de opdracht een stukje te dansen op muziek. iedereen vond dat leuk en grappig. na het optreden kon je de presentator een hand geven. het was een fantastische dag!

*geschreven door Lizzy en Irene uit groep 7c  
meester Rob*

## KINDERBOEDERIJ

Groep 6c ging 13 april naar de kinderboerderij. We hadden het thema reptielen en amfibieën.  
Juf Eefje vertelde het verschil tussen reptielen en amfibieën.

## Zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel door werken met een taakbrief

'Door middel van de taakbrieven help je als docent de leerlingen op weg om zelfstandig te werken', legt Kaya Groen, docente van groep 8, uit. 'De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen taakbrief, waarmee niet alleen zelfstandigheid, maar vooral ook verantwoordelijkheidsgevoel wordt geleerd'.

### Een taakbrief van groep 1 tot 8

Op de Margriet werken alle leerlingen, van groep 1 tot en met groep 8, met de taakbrief. In groep 1 en 2 is de taakbrief nog heel eenvoudig. Kleuters beginnen met 3 taken en eindigen in groep 2 met 5 taken. Bij de start van groep 3 wordt nog even verder gewerkt met de uit groep 2 bekende taakbrief. De taken staan in groep 3 ook op het planbord. In de loop van groep 3 komen er meer dingen als 'lezen' en 'schrijven' op de taakbrief. Aan het eind van groep 3 lijkt de taakbrief niet meer op die uit groep 2.

In de groepen 3 en 4 wordt meer klassikaal gewerkt dan in de bovenbouw, omdat je in deze groepen onder meer nieuwe letters leert, dingen die klassikaal gebeuren. In alle groepen zijn er taken die geheel zelfstandig worden uitgevoerd en taken waarbij eerst een klassikale instructie wordt gegeven.

De taakbrief op de Margriet beslaat een week en loopt van donderdag tot en met de volgende woensdag. Alleen in groep 8 werken ze na de kerstvakantie met taakbrieven die van maandag tot en met vrijdag lopen – ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Ook kunnen de leerlingen uit groep 8 'dagdoorbrekend' plannen. In de middenbouw wordt meer per dag aan taken gewerkt, in groep 8 kunnen leerlingen bijvoorbeeld kiezen om eerst al hun taaltaken, van maandag tot en met vrijdag, te maken en dan verder te gaan met overige taken. Leerlingen die er moeite mee hebben werken ook in groep 8 nog met dagtaken. Behalve de instructie bestaat in groep 8 verder vrijwel alles uit zelfstandig werken door middel van de taakbrief.

### Veel vrijheid en verantwoordelijkheid

Bij het uitvoeren van de taken krijgen kinderen veel vrijheid en verantwoordelijkheid. Ze bepalen zelf hoe lang en in welke volgorde ze aan een bepaalde taak werken. Op de laatste dag van de taakbrief (woensdag) wordt de taakbrief geëvalueerd met de leerlingen. Ook de kleuters evalueren hun eigen taakbrief al.

In het reguliere basisonderwijs wordt ook vaak met taken gewerkt. Verschil met het Dalton-onderwijs is dat bij het Dalton-onderwijs de nadruk meer op de taakbrieven ligt. Alle taken staan op de taakbrief en door de jaren heen heeft de taakbrief een doorgaande lijn.

De docenten op de Margriet nemen de taakbrief regelmatig onder de loep. Om de doorgaande lijn te waarborgen, om te controleren of de taakbrief in de praktijk nog wel goed werkt. Elke Dalton-school heeft zijn eigen systeem van taakbrieven, waardoor de taakbrieven er overal anders uit (kunnen) zien. Ook wordt de taakbrief naar aanleiding van de praktijk regelmatig aangepast en is er veel overleg tussen docenten over de taakbrief.

We mochten ook dieren aanraken zo als de rattenslang (reptiel) en de hagedis(reptiel) en salamanders(anfibie). En we moesten opdrachten doen.  
Daarna gingen we eten en waren er kippen

die ons eten jatten. Dat was ons avontuur in de kinderboerderij.  
Het was heel leuk!  
*Max Ernesto Sophie 6c*

## Scholentoernooi Uni-hockey Rotterdam Noord gewonnen!

Woensdag 13 april waren de zware kwalificatie wedstrijden tijdens de uni-hockey mini final. Uni-hockey is een leuke, snelle sport; een mix van ijshockey en gewoon hockey. Veel scholen uit Rotterdam Noord namen deel: De Imelda, COS de Wereld, OBS de Klimop, etc. Ons meisjes- en jongens team deden natuurlijk ook mee aan dit toernooi. Vooral bij de jongens werd het erg spannend, maar uiteindelijk werd basisschool DeFontein tweede en wij... **eerste!** Ook ons meisjesteam is eerste geworden, mede dankzij de penalty's van Pippa (...)

Beide teams spelen tijdens de stedelijke finale tegen andere Rotterdamse deelgemeenten tijdens 'the FINAL' in Ahoy op donderdag 16 juni. Meer foto's volgen op de website onder het kopje "Gym/bewegingsonderwijs". Met sportieve groet, (gym)meester Marc.



## 3e plaats meisjesteam groepen 5/6 stedelijk veldvoetbaltoernooi!

Van de 215 basisscholen in Rotterdam, is ons meisjesteam 3e geworden! Superknap! Vooral de laatste wedstrijd voor de 3e of 4e plek was zeer goed en spannend. De jongens zijn ongeveer 10e geworden. Ouders, supporters en natuurlijk onze spelers: Noa, Manal, Fé, Miki, Ilayda, Rubi, Emma, Isabella en Sophie, bedankt en volgend jaar weer! (gym)meester Marc



### AGENDA MEI

vrij 20	info -ochtend
za 21-zo 22	
ma 23	
di 24	4a,5a,5c en 6a naar de bibliotheek
wo 25	
do 26	
vrij 27	

### AGENDA MEI

za 28-zo 29	
ma 30	
di 31	
wo 1	
do 2	Kinderen vrij ivm hemelvaart
vrij 3	Kinderen vrij

## **Denk nu mee met het grootste schoolbestuur van Nederland!**

De zittingstermijn van de huidige leden van de GMR (de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) zit er bijna op. Ook de vertegenwoordiger van de OBS De Margriet treedt uit. Het is weer tijd om de GMR te vernieuwen. Dit is uw kans!

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor het Primair Onderwijs (GMR-PO) bestaat uit 8 ouders en 8 personeelsleden uit het basisonderwijs. De GMR vertegenwoordigt 71 basisscholen en bespreekt de aangelegenheden die alle of een meerderheid van de scholen betreft.

Medezeggenschap betekent voor ons; met het bestuur meepraten, meebeslissen, meedenken en vooruitzien en initiatief nemen. De GMR is een beleidsvormend orgaan. Dit betekent dat wij recht op instemming en advies hebben met betrekking tot het beleid van BOOR. Daarnaast willen wij ook een ondersteunende rol spelen voor onze achterban, de MR-en van de individuele scholen.

Ouders kunnen meedenken op allerlei niveaus en gebieden, zoals de organisatie van het onderwijs aan hoogbegaafden of juist zorgleerlingen (passend onderwijs) en de financiële ruimte die scholen krijgen om eigen beleid te voeren. Ook personeelsleden denken mee over bijvoorbeeld personeelsbeleid.

Wil je inspraak hebben over hoe zaken geregeld worden binnen BOOR en ben je ouder of personeelslid, kijk dan voor meer informatie op:

<http://www.boorbestuur.nl/default.asp?page=-Medezeggenschap&pid=176> .

**Let op!** De sluitingstermijn voor uw aanmelding sluit op **23 mei 2011 !!!**