

AGENDA JANAURI

ma 3	
di 4	eerste schooldag
wo 5	groep 1/2 a+c naar de bieb
do 6	
vrij 7	
za 8-zo 9	
ma 10	
di 11	groep 5 a+c en 6/7b naar de kunsthall
wo 12	groep 1/2 d+e naar de bieb
do 13	
vrij 14	informatie-ochtend
za 15-zo 16	
ma 17	rapporten groepen 3 t/m 8
di 18	rapporten groepen 3 t/m 8 groep 1/2 f naar de bieb groep 1/2 d naar de kinderboerderij groep 6a +c naar kunsthall
wo 19	
do 20	
vrij 21	
za 22-zo 23	
ma 24	
di 25	
wo 26	
do 27	groep 6 a+c kunstverzamenen
vrij 28	
za 29-zo 30	
ma 31	werkweek groep 7



Redactie Ankie, Anne, Frank, Ingrid, Kim,
Maarten, Rob en Saskia.

Inzendingen voor het februarinummer graag

vóór 25 januari mailen naar:

maandnieuws@demargriet.nl

Schoolzwemlessen in teken van 'Sportblokken' We gaan reddingszwemmen!

In november zijn we tijdens de schoolzwemlessen weer begonnen met het project 'Sportblokken'. Tijdens dit project maken de kinderen kennis met verschillende zwemsporten, namelijk reddingszwemmen, waterpolo, wedstrijdzwemmen en snorkelen. Ook wordt er een Coopertest gezwommen. Na afloop van elk 'Sportblok' kun je de foto's terugvinden op www.vanmaanenbad.nl. Aan het eind van het jaar krijgt iedereen een mooie oorkonde mee naar huis met daarop alle resultaten.

Alleen de kinderen die twee of meer zwemdiploma's hebben doen mee aan het hele project. Maar dit jaar mogen alle andere kinderen, ook de kinderen die nog les krijgen in het ondiepe bad, in de laatste week van elk 'Sportblok' ook meedoen. Op die manier worden de zwemlessen veel leuker terwijl iedereen ook nog hartstikke veel leert.

In de verschillende 'Sportblokken' komen namelijk bijna alle diploma-onderdelen terug. Zo worden de verschillende zwemlagen en het duiken behandeld bij het wedstrijdzwemmen en komen koprollen en hoekduiken terug tijdens het snorkelen en het reddingszwemmen. Wel willen we benadrukken dat de schoolzwemlessen gezien worden als 'natte gymles'. Het schoolzwemmen geven wij in opdracht van Jeugd Onderwijs en Samenleving (JOS). Zij bepalen dat het bewegen voorop staat tijdens het schoolzwemmen en dat het halen van zwemdiploma's op de tweede plaats komt.

Het eerste blok is reddingszwemmen. In de komende twee weken leren de kinderen hoe ze drenkelingen uit het water moeten redden. Ze leren bijvoorbeeld hoe je iemand van de bodem moet halen, hoe je die vervolgens makkelijk naar de kant kunt vervoeren en hoe je een drenkeling uit het water moet tillen.

Om iemand te redden, kun je verschillende materialen gebruiken. Echte reddingsmaterialen zijn werpzakken, reddingsklossen en reddingsboeien. Maar andere materialen, zoals een broek of een vuilniszak, kunnen ook als reddingsmaterialen worden gebruikt. Want je hebt natuurlijk niet altijd een werpzak of reddingsboei bij je. Zo kun je een vuilniszak opblazen tot een grote ballon en daarmee kun je urenlang blijven drijven zonder daar zelf mee van te worden. Dat kan ook met een broek. Als je knopen legt in de broekspijpen, kun je ook je broek opblazen tot een grote ballon en daarmee blijven drijven.

Omdat je niet altijd in je zwembroek of badpak staat wanneer je iemand uit het water moet redden, komen de kinderen in de tweede week van het reddingszwemmen met hun kleding aan naar de zwemles toe. Na twee weken zijn de kinderen vollediende reddingszwemmers.

**Groetjes van alle zwemmeesters en juffen van Sportfondsen
Rotterdam Noord en Jeugd Onderwijs en Samenleving.**

Margriet MaandNieuws

Januari 2011



Van de directeur

Sinds enige jaren leiden de leerlingen uit de bovenbouw de (nieuwe) ouders rond. Tijdens de informatieochtend, maar ook op andere momenten. Er zijn ouders die denken dat we de kinderen 'erop uit zoeken' maar niets is minder waar: de leerkracht houdt een lijstje bij zodat iedereen aan de beurt komt... bijna alle kinderen vinden het erg leuk om te doen en wie het niet wil, doet het niet! Als ik, af en toe, de rondleiders hoor vertellen, hoor ik vooral trots op onze school. Zo hoorde ik er pas één vertellen dat we uitgekomen zijn tot de beste Daltonschool van Nederland! Dat is niet zo: zo'n competitie bestaat niet, maar het is wel tekenend voor de manier waarop de kinderen over de school praten: vol trots! En dat maakt ons/mij dan weer trots! Wat een goed gevoel is dat: te (mogen) werken op een school waar we trots zijn op elkaar, in elkaar geloven en er met elkaar voor gaan!

Heb ik dit vlak voor de Kerstdagen geschreven? Ja! Maar ik ga deze gedachten wel meenemen het nieuwe jaar in én wens u hetzelfde: **Ik wens u allemaal een 'trots' 2011!**

Kampioenen!!

15 december 2010

Vandaag was de zaalvoetbal mini-final voor de groepen 7/8. Er waren weer heel veel ouders, oud-leerlingen en klasgenoten om onze teams aan te moedigen. Hiernaast staat een foto. Al onze teams werden door de organisatie 'Sport en recreatie Rotterdam Noord' geprezen om hun sportieve gedrag. Super. Ons jongensteam 2 (Jonas, Bassarme, Tim, Victor K, Mustafa, Bram en Josh) is tweede van Rotterdam Noord geworden! Ons meisjesteam (Penny, Gizem, Duygu, Summeyer, Nora, Laura, Pita en Rubi) is eerste van Rotterdam Noord! Beide teams gaan naar 'the Final' in Ahoy op donderdag 16 juni. Hier gaan de beste teams van de 14 Rotterdamse deelgemeenten tegen elkaar strijden om de stadstitel. Goed gedaan allemaal!



Met sportieve groet, (gym)meester Marc

Stichting Vrienden van de Margriet

De stichting 'Vrienden van de Daltonschool de Margriet' is op 1 juli 2005 opgericht. De stichting adopteert wensen van de school en helpt mee om deze te realiseren. Financieel door bijvoorbeeld fondsen aan te schrijven en andere geldbronnen aan te boren. Praktisch door hand- en spandiensten te organiseren. Het doel van de stichting is het bevorderen van het leef- en leerklimaat van de leerlingen en het ontwikkelen van de ruimtelijke omgeving van de school plus alles wat daar in de ruimste zin van het woord aan bijdraagt. De Vriendenstichting realiseert eenmalige projecten, waar de school zelf geen subsidie voor krijgt.

Gerealiseerde projecten:

- Mobiel kookeiland
- Opknappen speelplaats Bergsingel
- Theatertechniekinstallatie
- Kookuitrusting
- Gele Margrietpetten avondvierdaagse

Bestuur en leden

Voorzitter: Irja Zeper *Penningmeester:* Willo van der Veen
Secretaris: Maria Dingjan
Leden: Selma Lagewaardt en Harold Steenwinkel

Plannen 2010-2011

Dit schooljaar willen we een fondsenwerving organiseren om het techniekonderwijs op de Margrietschool een extra financiële impuls te geven. Verder lopen er nog aanvragen bij fondsen voor een digitale camera voor de school en twee sets aikidomatten voor de bredeschool-activiteiten.

Tips of suggesties?

Mail ze naar vrienden@demargriet.nl Wilt u zelf of uw bedrijf een donatie doen? Wij informeren u graag over lopende projecten. Een donatie is aftrekbaar van de belasting. Het gironummer van de stichting is 42 89 713.

Wat gebeurde er afgelopen december in groep 8 van juf Kaya?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
<p>29 november Vandaag een dictee- en een taaltoets. Wat een kindermishandeling! Maar het was wel gezellig.</p>	<p>30 november Het heeft gesneeuwd. We hebben een sneeuwballengevecht gedaan. En we hebben gym gedaan.</p>	<p>1 december Vandaag werden we verdeeld. Dat was heel gezellig! Na de school hebben we (Donio, Mare, Nina) lekkere cakes verkocht, voor het goede doel. We hebben 48,05 opgehaald. Goed hè!!</p>	<p>2 december Gelukkig ging het vandaag weer sneeuwen. Het was superleuk en iedereen werd helemaal ondergegooid! Ook nog hebben we gegymd!</p>	<p>3 december Inderdaad, vandaag gingen we surprises uitpakken en het erg leuk, vooral de opdrachten. Verder bleef het koud en gingen we snowboarden op het ijs. Daaaag, Abdel.</p>
<p>6 december Vandaag heeft juf Priscilla (stageloper) met ons rekenen gedaan en we hebben met z'n allen de klas versierd voor kerst.</p>	<p>7 december Vandaag was het in de overblijf een kippenhok. Rekenkundig ontleden doorgenomen en we maakten kerstversieringen. Supergezellig.</p>	<p>8 december Vandaag was juf Saskia er. Eerst taakwerk en de kinderen die hun spel van geschiedenis nog niet af hadden mochten dat afmaken. Om 11 uur de spelen van andere groepen spelen en daarna kreeg iedereen de cijfers.</p>	<p>9 december We begonnen met ontleden, dus persoonsvorm enzo. Daarna naar de bieb. In de middag een spreekbeurt van Joris en daarna kerstversieringen maken. Dat was heel leuk!!</p>	<p>10 december Vandaag kerstliedjes gezongen met Engels en nu zijn we een leuke tekenles aan het volgen van juf Priscilla.</p>
<p>13 december Vandaag was juf Priscilla er. Met haar hebben we aardrijkskunde gedaan en een lampion gemaakt. Onze gymzaal wordt verbouwd.</p>	<p>14 december Bij Engels vandaag keken we een film. Voor de rest vandaag aan ons werkstuk gewerkt over Columbus. In de ochtend was er een boekbespreking van Mare.</p>	<p>15 december Heel veel leuke dingen gemaakt voor het kerstdiner. Het was echt superleuk.</p>	<p>16 december We hadden kerstdiner! SUPERGEZELLIG. Iedereen was supermooi.</p>	<p>17 december Vandaag op school kerstspullen opgeruimd. Veel sneeuw buiten. SNEEUWGEVECHT!!!</p>

Deze agenda is door de kinderen van groep 8 gemaakt. Bedankt allemaal! Volgende Maandnieuws weer een andere groep.

Sinterklaas op school

Er staan veel surprises op tafel.
Nu staan we te wachten op de Sint.
Het is koud. Juf Bonnie vindt dat ook.
Nu zijn we in de gymzaal.
Er ligt marsepein op de grond.
Er staan rare kinderen bij.
Er zijn veel kinderen.
De pieten maken lol.
Mies en Wanja krijgen pepernoten.
Een paar kinderen vinden dat oneerlijk.
Nicolaas wil geen pakjes.
Het eind.

Door Luuk de Zwart uit groep 5c



Korte geschiedenis van het Daltononderwijs

Uit het hoofd leren, met hele klassen precies hetzelfde en dan vaak herhalen. Dat werd honderd jaar geleden als de beste manier gezien om kinderen te laten leren. In de jaren rond de eerste wereldoorlog kwamen er andere ideeën op. De onderwijsvernieuwers van die dagen vonden dat kinderen van nature geneigd zijn om te spelen en te bewegen, om te praten en nieuwe dingen te onderzoeken. Onderwijs zou volgens hen bij dat gedrag moeten aansluiten in plaats van het te bestraffen.

Helen Parkhurst, de Amerikaanse bedenkerster van de Daltonscholen, was niet de enige die vond dat scholen beter bij kinderen moesten aansluiten. Ongeveer tegelijkertijd stond Maria Montessori aan de basis van het Montessori-onderwijs en ontwikkelde de Duitser Peter Pedersen het Jenaplan.

Helen Parkhurst begon in 1905 als onderwijzer in een school waar in een klaslokaal leerlingen van alle leeftijden door elkaar zaten. Omdat het onmogelijk is om op alle niveaus tegelijk les te geven, experimenteerde Parkhurst hier voor het eerst met zelfstandigheid.

Later, van 1913 tot 1915, werkte Helen Parkhurst in Italië als assistent van Maria Montessori om daarna haar eigen visie te ontwikkelen. De basis daarvan is nog goed herkenbaar in het Daltononderwijs van vandaag. 'Elke leerling krijgt lessen aangeboden die bij zijn of haar niveau en interesse passen. Onafhankelijkheid is net zo belangrijk als samenwerken. De school moet ook de plaats zijn waar kinderen sociale vaardigheden leren en zich verantwoordelijk voor elkaar voelen.'

Weer terug in de Verenigde Staten begint Parkhurst een school in Dalton in de staat Massachusetts. De school verhuist in 1919 naar New York en bestaat nog steeds. Hoewel het schoolgeld, iets meer 26.000 euro per jaar, voor Nederlandse ouders

misschien even schrikken zou zijn, lijkt het onderwijs volgens de website op dat van De Margriet.

Daltononderwijs stond in de jaren twintig van de vorige eeuw volop in de belangstelling. Nadat in Engeland de eerste Daltonscholen werden geopend ging een Nederlandse delegatie daar in 1923 bij 12 verschillende scholen op bezoek. In hun verslag maken de reizigers, onder leiding van prof. dr. Ph. Kohnstamm, duidelijk dat 'de pedagogische en didactische beginse-len, welke aan de Daltonscholen ten grondslag liggen, de richting aangeven in welke ons schoolstelsel zich behoort te ontwikkelen'. Daarbij geeft de commissie aan dat er goede resultaten gehaald worden en dat Daltonleerlingen 'leergierig zijn en vol verwondering. Ze hebben geleerd vragen te stellen, ze bezitten zelfvertrouwen om die te leren beantwoorden'.

Eenmaal terug in Nederland gaat het snel. In Den Haag wordt een meisjes-HBS in 1928 de eerste Daltonschool. In Amsterdam en Eindhoven ontstaan in 1930 Daltonscholen voor lager onderwijs. Met de oprichting van de Nederlandse Dalton Vereniging op 7 november 1931 ontstaat de organisatie die nog steeds de kwaliteit van het Daltononderwijs bewaakt. Een paar jaar later, in september 1937, is Daltonschool De Margriet in Rotterdam geopend.



Helen Parkhurst

Bronnen

Voor dit stuk zijn gebruikt:

1. The Dalton Plan (1922), Helen Parkhurst, www.archive.org/details/educationontheda028244mbp
2. Geschiedenis Dalton in Nederland' daltondeventer.nl/literatuur/titels/02_De_geschiedenis_van_de_daltonbeweging_in_Nederland.pdf
3. Verslag van de reis van Kohnstamm c.s. naar Engeland: webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.daltonplan.nl/uploads/media/De_Toekomst_van_ons_volksonderwijs_Boekbespreking.pdf
4. website eerste dalton school, www.dalton.org
5. website Nederlandse Dalton Vereniging, www.dalton.nl/