

Margriet MaandNieuws

December 2010



Kijkt u weleens naar: 'Ik hou van Holland'? Het is een, echt, zaterdag-avondprogramma: met z'n allen voor de buis en meedoen met de spelletjes zoals quizvragen, spellen en liedjes raden. Eén van de leukste spelletjes is: 'de roddel'. Er wordt een neproddel voorgelezen en deze moet 3 keer doorverteld worden. De derde keer is dat aan de spelleidster,

Linda de Mol. Er kunnen punten verdiend worden door trefwoorden bij haar aan te laten komen; in iedere 'roddel' zitten er tien. Als er vijf overkomen is dat veel en dat terwijl er praktisch geen tijd tussen het doorvertellen zit en er geconcentreerd geluisterd wordt.

Dat zet een mens natuurlijk aan het denken, vooral als "communicatie" (terecht overigens) een item is, zoals bij ons! Hoe kunnen we er voor zorgen dat niet alleen de trefwoorden helder overkomen, maar ook de context?

Voorbeeld: een paar weken geleden is er, in de elektriciteitskast een groep doorgebrand; dat gaf een steekvlammetje en het rook natuurlijk naar brand. Het blijkt dat de installatie oud is en

vervangen moet worden, we verwachten dat dat in de kerstvakantie gaat gebeuren. Verder niets aan de hand; er is een voorlopige oplossing gevonden. Twee weken daarna kreeg ik een mail van een zeer bezorgde ouder, die gehoord had dat er brand was geweest en zich daarbij afvroeg of het wel allemaal veilig was of dat we het misschien lekker warm vonden aangezien de kachel het ook niet deed.... Nu we het daar toch niet over hebben: de kachel doet het inderdaad af en toe niet en af en toe ook veel te goed, ook hier wordt aan gewerkt!

Met andere woorden: het blijft lastig.

De laatste keren hebben we informatie, bijvoorbeeld over de kachel, op de site gezet. We doen ons best om daar zoveel mogelijk op te zetten, ook bijvoorbeeld de brieven die de deur uitgaan. Hoort u toch iets, wat u op de site niet terug kunt vinden? Blijf alstublieft mailen en vragen hoe het zit! Beter te teveel vragen stellen, dan te weinig antwoorden hebben!

Voor nu: néé er is nog steeds geen echt nieuws over de tweede locatie, hoewel er inderdaad veel 'roddels' rond gaan! Zodra er wel nieuws is hoort u dat, per brief én op de site van ons!

ACHTER DE SCHERMEN BIJ... U?

Beste ouders / verzorgers,

Zoals u waarschijnlijk weet wordt sinds enkele jaren het vak techniek aangeboden in groep 1 t/m 8. Kinderen komen in deze lessen tot verrassende ontdekkingen. Zo ontdekken ze bijvoorbeeld in een les over tandwielen hoe een horloge in elkaar zit. Waar dienen die tandwieltjes voor? Waarom hebben ze verschillende formaten? Om een goede link te leggen over tandwielen buiten de klas, is een uitstapje naar een horlogemaker natuurlijk helemaal het einde!

Bent u nu toevallig die horlogemaker, bakker, lasser, wetenschapper, architect, monteur, timmerman/-vrouw... En vindt u het leuk om kinderen te enthousiasmeren over uw vak of wilt u op school een gastles komen geven? Meld u zich dan aan voor het **TECHNIEK NETWERK** van Daltonschool De Margriet.

We komen dan graag een keer bij u langs met een groepje kinderen of nodigen u uit voor een gastles bij ons op school.

We hopen, met deze uitjes en inspirerende lessen, de kinderen nog enthousiaster te krijgen voor Wetenschap & Techniek.

U kunt zich opgeven door een mailtje te sturen naar:

huib.van.velden@demargriet.nl (Huib van Velden - Techniekcoördinator)

Met daarin de volgende gegevens:

Naam:	Naam bedrijf / instelling:
Ouder van:	Telefoonnummer:
Groep:	Idee les / rondleiding:
Beroep:	



We nemen dan z.s.m. contact met u op.

We hopen op veel reacties!
Werkgroep Techniek



Gewonnen!

Woensdag 10 november is de zaalvoetbalcompetitie 'Noorderhavenkade' weer gestart. Zes weken lang strijden onze drie voetbalteams tegen andere basisscholen uit Rotterdam Noord. Er waren weer veel supporters van onze school aanwezig, heel leuk! Alle teams van Daltonschool De Margriet hebben heel sportief gespeeld en bijna allemaal gewonnen!

Op de website van Daltonschool De Margriet kunt u elke week de uitslagen en foto's van de wedstrijden bekijken, onder het kopje 'gym/bewegingsonderwijs'. Ook het wedstrijd-schema staat online.

Wie komen er volgende week weer kijken?

Met sportieve groet, (gym)meester Marc

Wedstrijduitslagen

10-november:

14.25 - 14.45 Meisjes: De Provenier - De Margriet - (0-3)

14.50 - 15.10 Jongens B: Juliana v Stolberg - De Margriet 2 - (0-7)

15.15 - 15.35 Jongens A: Het Spoor 2 - De Margriet 1 - (0-3)

17-november:

14.25 - 14.45 Meisjes: De Wereld - De Margriet - (1-4)

15.40 - 16.00 Jongens A: De Wereld - De Margriet 1 - (7-0)

16.05 - 16.25 Jongens B: Het Spoor 1 - De Margriet 2 - (1-12)

24-november:

14.00 - 14.20 Meisjes De Margriet - De Imelda - (6-1)

14.50 - 15.10 Jongens B De Margriet 2 - De Provenier - (4-1)

16.05 - 16.25 Jongens A De Margriet 1 - Imelda - (5-2)

Ouders aan de slag

De Margriet kan altijd hulp van ouders gebruiken. In de komende weken zijn er vooral mensen nodig die helpen het kerstfeest voor te bereiden en achteraf de versiering op te ruimen.

Op dinsdagavond 30 november wordt de school in kersstemming gebracht, wie de tijd heeft om te helpen versieren is van harte welkom.

Op woensdag 8 december sluit de inschrijving voor mensen die wat te eten of te drinken willen maken.

Op vrijdag 10 december krijgen wij weer een vrachtwagenlading houtsnippers aangeleverd. De houtsnippers moeten met kruiwagens uitgereden worden over de kleutertuin. Wij hebben daarbij veel hulp nodig. Kun je de hele ochtend of misschien maar een uurtje meehelpen? Doe dan mee! Vanaf half negen gaan wij aan de slag.

Op donderdag 16 december zijn alle ouders 's middags welkom voor een hapje en een drankje op het schoolplein, terwijl de kinderen in de school kerst vieren.

Op vrijdag 17 december zijn overdag mensen nodig om de kerstversiering op te ruimen.

Woorden lijmen

'Nat, gat, kat, rat', rijmen Anne en Alex uit groep 3c. Ze vertellen over het rijmkwartet. 'Je moet de kaartjes zoeken die horen bij de rijmwoorden'. Met hun klasgenoten en meester Huib zijn ze naar de bibliotheek geweest om woorden te lijmen en rijmen. Alle kinderen maken meerdere rijmpjes bij het woorden lijmen. Alex en Anne zijn erg enthousiast. Het trekken van lijnen tussen woorden en de bijbehorende plaatjes en daar rijmwoorden bij verzinnen was favoriet. Al was de film over de jongen met de draak als huisdier ook erg leuk. 'We moesten veel woorden lezen, het plaatje erbij zoeken en dan een rijmpje maken', vertelt Alex. 'Het lezen vind ik altijd het leukst', vult Anne aan. Ze rijmen samen verder: 'Peen, teen, een....'

Dalton Licentie

Is De Margriet goed genoeg? Doet De Margriet Dalton of is De Margriet Dalton? Vragen waar iedereen die bij de school betrokken is, ouders, leerlingen en leraren elke vijf jaar over nadenken. Alle Dalton scholen dus ook De Margriet wordt om de vijf jaar gevisiteerd. In deze aflevering van het Maandnieuws vertelt juf Hanneke meer over die eisen en de controle daarop.

Een aantal Dalton specialisten controleren tijdens de visitatie hoe de school de Dalton principes in de praktijk brengt en wat dat oplevert. Daarbij komen een aantal onderwerpen aan bod: de organisatie van de school en de procedures die de kwaliteit van het onderwijs waarborgen; de vaardigheden en het gedrag van zowel leerlingen als onderwijzers; en de kennis over Dalton.

Het bezoek wordt zorgvuldig voorbereid en ook een aantal ouders worden bij de beoordeling betrokken. Net als het personeel van de school en het bestuur vullen ze een vragenlijst in. Die bestaat uit stellingen die beoordeeld moeten worden. De samenvatting van de antwoorden geven aan waar ouders, leerkrachten en bestuur tevreden over zijn maar ook wat er moet worden verbeterd.

Het visitatie team bezoekt de school en spreekt ook een oordeel uit dat met alle betrokkenen wordt besproken. Daarop volgt een verbeterplan waar de school mee aan de slag moet. In sommige gevallen volgt dan een tweede bezoek. Dat was het geval toen juf Hanneke in 2001 directeur werd op De Margriet.

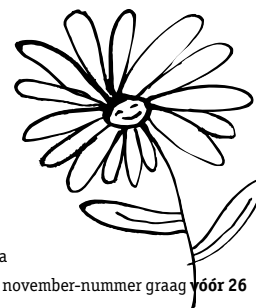
'Ik kwam in september en in oktober zou er al een hervisiteer zijn. Die is toen uitgesteld naar december. We waren er intern al snel over uit dat we heel graag Daltonschoon wilden blijven. Dat zijn we ook al sinds 1937. Vervolgens zijn we aan de slag gegaan om te laten zien wat Dalton voor ons betekent'.

De kern van de Dalton visie ligt vast in 'vrijheid, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking'. Hoe de school daar inhoudt aan geeft ligt minder vast. Bovendien zijn er verschillende richtingen. 'Anderen gaan soms vooral voor de vorm, allemaal dezelfde spulletjes. En die dan allemaal op dezelfde manier gebruiken. De Margriet gaat vooral heel erg voor de inhoud. Hoe zorgen we er voor dat binnen de school iedereen zoveel mogelijk de verantwoordelijkheid krijgt om zijn werk zelfstandig maar samen met anderen te doen? Ik weet van scholen waar de directeur bepaalt waar in de klas de kasten moeten komen te staan. Da's natuurlijk niet zo Dalton, en het lijkt me ook verspilling van energie'.



In een lijstje, in de vergaderkamer van juf Hanneke aan de locatie Nolenstraat, hangt de Dalton Licentie voor iedereen zichtbaar. Het geeft aan dat De Margriet voldoet aan de eisen van De Nederlandse Dalton Vereniging.

Met hard werken kreeg De Margriet in 2001 uiteindelijk toch de Dalton licentie. Vervolgens ging de school groeien van 240 leerlingen naar 410 leerlingen bij de volgende visitatie in schooljaar 2006/2007. Meer leerlingen betekent ook meer personeel en in het geval van De Margriet ook meer locaties. Het is gelukt om in die groei periode toch de Dalton visie uit te bouwen. 'In 2007 merkte je echt dat "Dalton Doen" was veranderd in "Dalton Zijn". Je merkt dat iedereen, ook de leerlingen, gewend is om dingen zelf te doen en gewend is verantwoording af te leggen. Problemen heb je overal, maar als de kern duidelijk is, en als iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt, heb je maar heel weinig "geneuzel".'



Redactie Rob en Saskia

Inzendingen voor het november-nummer graag voor 26

oktober mailen naar:

maandnieuws@demargriet.nl

Nieuws van de OuderCommissie

“Kijk eens....die is van mij!! Wat is het mooi, hè mama?”

Ja, dat is het elke keer zeker, maar die versieringen (al dan niet door de kinderen gemaakt) en de ideeën hiervoor komen er niet zomaar. Er is niet alleen geld voor nodig (lees: Ouderbijdrage!), maar vooral ook menskracht. Docenten en contactouders werken hiervoor samen in de zogenoemde ‘werkgroepen’. Net als met de Kinderboekenweek en als in de aankomende vieringen van Sint en Kerst, zorgen deze werkgroepen ervoor dat de festiviteiten worden gerealiseerd. Het leuke is dat thema’s en feestelijkheden zo hand in hand gaan met de dagelijkse schoolwerkzaamheden en dat een enthousiasme ontstaat bij de kinderen, dat vaak al door de school gonst als de voorbereidingen starten.

Soms is hier en daar nog wel een ‘handje’ nodig. Maar omdat de contactouders precies weten wat er nog gedaan moet worden, is het dan slechts een kwestie van wat extra inzet van enkele ouders en/of aanhang om de klus te klaren. Kijk dus niet raar op als je eens wordt gevraagd en maak het feestje af!

Natuurlijk zijn de festiviteiten niet alleen bedoeld voor het kroost. Zelf geniet ik altijd, en gezien de opkomst velen met mij, van de Kerstviering: de hele school is van binnen en buiten versierd. Er zijn altijd lekkere hapjes over van het diner. Er is de glühwein en niet te vergeten worden er live Kerstnummers gespeeld. Samen met het grut zijn we dan in opperbeste stemming en vaak worden dan (of bij andere festiviteiten) foto’s gemaakt, of gefilmd met een keek apparaatje, door ouders voor hun privé collectie.

Heb je ook een leuke of bijzondere foto of film gemaakt én wil je die ‘sharen’ met de rest van de school. Dan kan dat! Via De Margriet heb je een aantal mogelijkheden om de nieuwtjes, gebeurtenissen en feestelijkheden te delen. Als je dit leest.... ben je gek. Nee, ik bedoel, dan heb je er al een te pakken: Margriet MaandNieuws! En de website. Maar wist je ook dat De Margriet haar eigen You Tube kanaal heeft? (<http://www.youtube.com/user/DeMargriet>)

Natuurlijk is het tegenwoordig vrij simpel om afbeeldingen en film met elkaar te delen, via allerlei kanalen. Het is echter niet de bedoeling om alles dan ook maar de wereld in te slingeren. Graag houdt De Margriet over schoolgebeurtenissen nog enige vorm van regie.

Al te streng is het niet; een paar regels tekst over wat er op het beeldmateriaal staat en de kans is groot dat je werk wordt gepubliceerd! Je kan het sturen naar:
Redactie MaandNieuws:
maandnieuws@demargriet.nl
Redactie website:
website@demargriet.nl

Vanaf nu zal de OuderCommissie jullie iedere maand op de hoogte gaan houden van wat er allemaal rond de activiteiten op de Margriet gebeurt. Zoals: leuke feitjes, hulpvragen aan ouders etc. Daarbij zullen wij op wat meer re-

guliere basis inzicht geven in hoe de Ouderbijdrage besteed wordt. Als laatste een oproep.

Er is een vacature voor het onderstaande:

WEBMASTER DALTONSCHOOL DE MARGRIET

Wij zoeken:
Een enthousiasteling, die voor een paar uurtjes per maand beschikbaar is.
Een beetje ervaring met webmasteren is noodzakelijk.
Wij bieden:
Bakken vol met dankbaarheid.

Meer info over de vacature kun je krijgen via de contactouder.

AGENDA DECEMBER	
ma 29	
di 30	
wo 1	groep 5a Kinderboerderij 9.45 uur eindpresentatie Dans groepen 3c, 4a, 5c in de grote gymzaal Nolensstraat. Ouders zijn welkom!
do 2	
vrij 3	Sinterklaas tot 13.00 uur
za 4-zo 5	
ma 6	
di 7	
wo 8	
do 9	11.30 uur eindpresentatie Dans groepen 6/7b, 8b Gymzaal Bergsingel. Ouders zijn welkom!
vrij 10	informatie-ochtend
za 11-zo 12	
ma 13	
di 14	
wo 15	
do 16	Kerstdiner vanaf 17.00uur
vrij 17	
za 18-zo 19	
ma 20 t/m 3 januari	t/m maandag 3 januari 2011 Kerstvakantie we zien elkaar weer op dinsdag 4 januari 2011

Hallo allemaal,

Deze week zijn we tijdens de schoolzwemlessen weer begonnen met het project 'Sportblokken'. Tijdens dit project maken de kinderen kennis met verschillende zwemsporten, namelijk reddingszwemmen, waterpolo, wedstrijdzwemmen en snorkelen. Ook wordt er een coopertest gezwommen. Aan het eind van het jaar, krijgt iedereen een mooie oorkonde mee naar huis met daarop alle resultaten.

Alleen de kinderen die twee of meer zwemdiploma's hebben doen mee aan het hele project. Maar dit jaar mogen alle andere kinderen, ook de kinderen die nog les krijgen in het ondiepe bad, in de laatste week van elk 'Sportblok' ook meedoen. Op die manier worden de zwemlessen veel leuker terwijl iedereen ook nog hartstikke veel leert.

In de verschillende 'Sportblokken' komen namelijk bijna alle diploma-onderdelen terug. Zo worden de verschillende zwemslagen en het duiken behandeld bij het wedstrijdzwemmen en komen koprollen en hoekduiken terug tijdens het snorkelen en het reddingszwemmen. Wel willen we benadrukken dat de schoolzwemlessen gezien worden als 'natte gymles'. Het schoolzwemmen geven wij in opdracht van Jeugd Onderwijs en Samenleving (JOS). Zij bepalen dat het bewegen voorop staat tijdens het schoolzwemmen en dat het halen van zwemdiploma's op de tweede plaats komt.

Het eerste blok is reddingszwemmen. In de komende twee weken leren de kinderen hoe ze drenkelingen uit het water moeten redden. Ze leren bijvoorbeeld hoe je iemand van de bodem moet halen, hoe je die vervolgens makkelijk naar de kant kunt vervoeren en hoe je een drenkeling uit het water moet tillen.

Om iemand te redden, kun je verschillende materialen gebruiken. Echte reddingsmaterialen zijn werpzakken, reddingsklossen en reddingsboeien. Maar andere materialen, zoals een broek of een vuilniszak, kunnen ook als reddingsmaterialen worden gebruikt. Want je hebt natuurlijk niet altijd een werpzak of reddingsboei bij je. Zo kun je een vuilniszak opblazen tot een grote ballon en daarmee kun je urenlang blijven drijven zonder daar zelf mee van te worden. Dat kan ook met een broek. Als je knopen legt in de

broekspijpen, kun je ook je broek opblazen tot een grote ballon en daarmee blijven drijven.

Omdat je niet altijd in je zwembroek of badpak staat wanneer je iemand uit het water moet redden, komen de kinderen in de tweede week van het reddingszwemmen met hun kleding aan naar de zwemles toe.

Over twee weken zijn de kinderen volleeerde reddingszwemmers.

Na afloop van elk 'Sportblok' kun je de foto's terugvinden op www.vanmaanen-bad.nl

Groetjes van alle zwemmeesters en juffen van Sportfondsen Rotterdam Noord en Jeugd Onderwijs en Samenleving.